

358174 Predložky miesta na učenie angličtiny**Vek: od 4 rokov**

Predložky miesta na učenie angličtiny

Sprievodca aktivitami

Pre 1–4 deti

Obsah:

- 4 rýmujúce sa predmety (klobúk, krabica, strom, stolička)
- 20 obrázkových kariet
- 40 obojstranných aktivít (30 rebusov; 10 viacstupňových a protikladných)
- 1 obojstranný spinner (na jednej strane sú pozičné slová, na druhej ich protiklady)

Táto súprava kombinuje slovné hry, pozičné výrazy, protiklady a rýmovanie na rozvoj základných čitateľských a jazykových zručností.

Pozičné slová sú dôležité, pretože pomáhajú deťom:

- nasledovať pokyny a dávať inštrukcie;
- rozširovať a chápať slovnú zásobu;
- presne opísať polohu objektu;
- rozvíjať vizuálne rozpoznávanie slov;
- zlepšiť začínajúce čitateľské schopnosti;
- rozvíjať priestorové povedomie.

Prvky:

Rozložte všetky komponenty tak, aby ich deti mohli vidieť a skúmať. Ukážte štyri centrálné objekty (klobúk, krabicu, strom, stoličku). Vysvetlite, že niektoré obrázky sa rýmujú s týmito predmetmi a majú rovnaké farebné rámčeky (napr. karta s mačkou rýmuje sa s klobúkom – oba majú fialový rámček).

Ukážte spinner – vpredu sú pozičné slová, vzadu ich protiklady. Spinner určuje, kde má byť obrázková karta umiestnená.

Príklad: ak padne „za“, umiestnite mačku za klobúk. Ak použijete opačnú stranu, mačka ide pred klobúk.

Rovnako ako obrázkové karty, aj väčšina cvičných kariet je farebne označená podľa objektu.

Napr. karty ku klobúku majú fialový rámček a zobrazujú mačku, netopiera, potkana, rohožku a byt. Cvičné karty určujú, kde umiestniť obrázky, podobne ako spinner.

Vyberte vhodný typ kariet: rebusy pre začiatníkov, viacstupňové a protikladné (žltý rámček) pre pokročilejších. Každý rebus má dve strany – vpredu jednoduchá veta s obrázkami, vzadu iba pozičné zobrazenie (pozn.: niektoré majú viacero riešení).

Spolu s deťmi čítajte a realizujte pokyny, až kým si neosvoja princíp. Starším žiakom žlté karty pomáhajú precvičiť zložitejšie pokyny a protiklady.

Odporúčaný spôsob použitia:

- Každému dieťaťu dajte rýmujúci sa predmet a obrázkovú kartu s rovnakým rámčekom. Deti vyslovia rým („včela...strom“) a pomocou spinnera určia polohu.
- Po otočení spinnera vyslovte vetu so zvýrazneným pozičným slovom: „Polož včelu za strom.“ Deti si vyskúšajú viac slov a pozícií – aj opačné slová na zadnej strane spinnera.
- Rozložte všetky obrázky lícom nahor. Deti si vyberú kartu, nájdu rýmujúci sa predmet a určia pozíciu podľa spinnera. Následne vyslovia vetu: „Polož medvedíka na stoličku.“
- Vyberte vhodné cvičné karty, rozdeľte ich deťom s príslušnými predmetmi a obrázkami. Každé dieťa nahlas prečíta pokyny a vykoná ich. Povzbudzujte ich, aby zvýrazňovali rým a pozičné slovo.

Ďalšie návrhy pre individuálnu výučbu:

- Pre menšie deti použite reálne predmety – kombinácia konkrétneho a abstraktného uľahčí porozumenie.
- Pre auditívnych žiakov dávajte ústne pokyny: „Vlož mačku pod klobúk.“
- Kinestetickí žiaci môžu použiť celé telo: „Polož líšku NA svoju hlavu.“
- Na preverenie porozumenia umiestnite kartu pri predmete. Vedia určiť jej polohu?
- V rámci hodnotenia sa pýtajte na opačné výrazy: hore/dole, vľavo/vpravo atď. Použite spinner, nech deti umiestnia kartu, a spýtajte sa: „Aký je protiklad k tomuto pozičnému slovu?“ Nech presunú kartu podľa toho.